

مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

اسم المقرر الدراسي و رمزه	علم المعاجم/ ل ع 211
اسم البرنامج التعليمي	الليسانس
القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اللغة العربية
الساعات الدراسية للمقرر	ثمان وعشرون ساعة
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني
منسق المقرر	
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم اللغة العربية وآدابها/ 2019/5/30

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات المعامل التدريب المجموع

2. أهداف المقرر:

- 1- الوقوف على نشأة المعاجم وأهميتها.
- 2- معرفة أنواع المعاجم العربية وترتيبها.
- 3- أن يتقن كيفية الكشف عن معنى الكلمة في المعاجم العربية بسهولة ويسر.



3. مخرجات التعليم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم

1.أ	أن يتعرف الطالب على المعاجم وحفظها للغة وتطويرها.
2.أ	أن يتذكر الطالب طرق الترتيب التي استعملها العرب في معاجمهم.
3.أ	أن يتذكر الطالب العيوب والمآخذ التي أخذت على المعاجم.
4.أ	أن يتعرف الطالب على كيفية الوصول إلى ضبط كلمة أو معناها أو تصريفها.
5.أ	أن يفسر الطالب حاجة اللغة العربية إلى مؤسسة متخصصة في العلوم المصطلحية والمعجمية

ب- المهارات الذهنية

1.ب	أن يربط الطالب بين حاضر اللغة العربية وماضيها، واهتمام العرب بلغتهم ومعاجمهم.
2.ب	أن يميز الطالب بين طرق البحث في المعاجم العربية.
3.ب	أن يناقش الطالب المآخذ على المعاجم ويقترح إلى حلول لها.
4.ب	أن يستطيع الوصول إلى جذر الكلمة والكشف عن معناها
5.ب	أن يقارن بين المعاجم التراثية والمعاجم الحديثة

ج- المهارات العملية والمهنية

1.ج	أن يستخدم المعاجم في الكشف عن معاني الألفاظ وتصريفاتها
-----	--

د- المهارات العامة والمنقولة

1.د	أن يكون الطالب قادرًا على التعامل مع المعاجم بمختلف أنواعها بسهولة.
2.د	أن يكون قادرًا على التواصل الشفوي والكتابي
3.د	أن يكون قادرًا على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة
4.د	أن يكون قادرًا على العمل الجماعي



4. محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
تعريف المعجم لغة واصطلاحًا، وأهميته.	2	1		
تطور المعجم العربي	2	1		
شروط المعجم، وظيفته.	2	1		
الخطوات الإجرائية لإعداد المعجم.	4	2		
صعوبة العمل المعجمي.	2	1		
المعجم والموسوعة ودائرة المعارف	2	1		
الترتيب المعجمي، ما استعمله العرب وما لم يستعملوه.	2	1		
أنواع المعاجم	4	2		
مأخذ على المعاجم العربية.	2	1		
أهم المحاولات لوضع معجم حديث	4	1		

5. طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. المناقشة والحوار
3. ورقات العمل

6. طرق التقييم:

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفى	منتصف الفصل	20%	
2	الامتحان النهائى	نهاية الفصل	60%	
3	الامتحان العملي	/	/	
4	الامتحان الشفهي	/	/	
5	النشاط	كل محاضرة	20%	
	المجموع		100%	



7. جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر	كل محاضرة
التقييم الثاني	الامتحان النصفى	منتصف الفصل
التقييم الثالث	الامتحان النهائى	نهاية الفصل

8. المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
البحث اللغوي عند العرب	عالم الكتب	الثانية	أحمد مختار عمر	- مكتبة أحمد الزروق - مكتبة المحجوب
المعجم العربية	مكتبة الشباب		عبد الله درويش	
المعجم العربي بين الماضي والمستقبل	مكتبة لبنان ناشرون	الأولى	عنان الخطيب	

9. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ر.م	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مناسبة	
2	أجهزة عرض	
3	المراجع أعلاه	التي لم تتوفر في مكتبة الكلية

منسق المقرر:

منسق البرنامج: أ. حنان ميلاد أبوسكساسة

رئيس القسم: د. أحمد محمد الجرم

التاريخ: 2019 / 5 / 30

يعتمد



د. أحمد محمد الجرم

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها



